	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Tecnología e Informática	Ginna Rozo Marín		Décimos	1-2-3-4-5	Máximo 31 de Julio	Segundo

<b>¿Qué es un refuerzo?</b>  Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.		<b>Estrategia de aprendizaje</b>  Realizar actividades de autoaprendizaje  <b>Temáticas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación Eco</li> <li>• Plan familiar de gestión del riesgo</li> <li>• Tecno adicciones</li> <li>• Generalidades</li> <li>• Netiqueta</li> <li>• Problemáticas sociales y delitos cibernéticos</li> <li>• Objetos tecnológicos</li> <li>• Análisis de objetos</li> </ul>	
<b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.			
Competencias	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento y Conceptos de las TIC</li> <li>• Investigación y Manejo de Información</li> <li>• Comunicación y Colaboración</li> <li>• Ciudadanía Digital</li> <li>• Creatividad e Innovación</li> <li>• Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones</li> </ul>	<b>1. Tecno adicciones:</b>  Elabore una cartilla en <a href="https://bookcreator.com/online/">https://bookcreator.com/online/</a> en ella debe tener: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Vocabulario 15 palabras relacionadas con las tecno adicciones que se consideren como lenguaje básico que cualquier persona debería conocer.</li> <li>• Elabore un crucigrama con las palabras anteriormente definidas (puede ser manual o en Educaplay o en otra herramienta online).</li> <li>• Elabore un cuestionario sobre el tema con 5 preguntas y sus respectivas respuestas.</li> <li>• Elabore un plegable sobre una de las Tecnoadicciones</li> <li>• Elabore una conclusión de porqué es importante el tema.</li> </ul> Si el programa le pide un código de profesor es <b>6BGDSVM</b>	1. Cartilla en bookcreator compartida al correo, con el código para acceder a ella 2. Afiche en Canva sobre Netiqueta 3. Flyer o Anuncio en Publisher 4. Análisis de Objetos realizados todos en un archivo en Word 5. Plantilla de OTS 6. Plantilla OTS compuesto 7. Presentación en Emaze  <b>Los entregables deben enviarse en UNA sola carpeta con el nombre del estudiante y grupo. Los archivos que realice en herramienta online y no permita descargarse se deben compartir directamente al correo <a href="mailto:ginna.rozo@envigado.edu.co">ginna.rozo@envigado.edu.co</a></b>	Para cada una de las actividades se valorará la buena presentación y distribución dentro del archivo u hoja.  Cada entregable tiene un valor <b>de 0.71 (Nota Máxima 3.0)</b>  Recuerde la fecha Máxima de entrega es el <b>Viernes 31 de Julio</b>

2. **Netiqueta** Elabore un afiche sobre la Netiqueta (tenga en cuenta los elementos de un afiche). Escriba 5 de las normas a tener en cuenta

**Elementos de un afiche**

**Slogan:** Algunos afiches poseen una frase o lema publicitario que tiene como propósito expresar en pocas palabras el mensaje principal del afiche.

**Imagen:** Dibujos o fotografías que ayudan a resaltar el mensaje del afiche.

**Texto:** Breve mensaje que explica el propósito del afiche.

Elaboración de un anuncio o Flyer sobre un delito originado a partir de la Tecnoadiccion

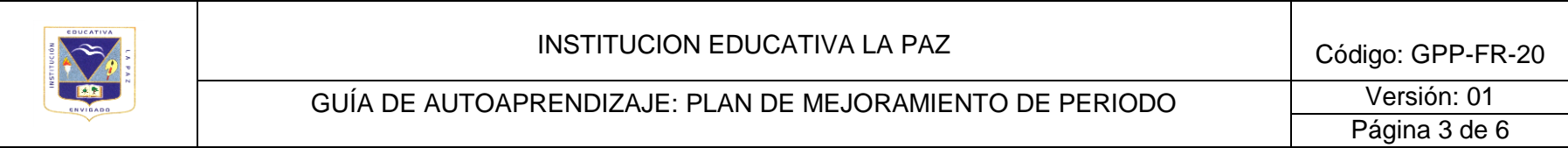
3. **Análisis de objetos Tecnológicos (A.O.T)**


**Análisis Anatómico:** Compara 3 objetos (debes poner la imagen)


Objeto	¿En qué son diferentes?
1 (Imagen)	Forma:
	Tamaño:
2 (Imagen)	Forma:
	Tamaño:
3 (Imagen)	Forma:
	Tamaño:


Cualquier inquietud por este correo o por el chat de Teams


**NOTA:** Las herramientas son una sugerencia, pero puede usar las herramientas que tenga a su disposición




	<p>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</p>	<p>Código: GPP-FR-20</p>
	<p>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</p>	<p>Versión: 01</p> <p>Página 3 de 6</p>

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</p>	<p>Código: GPP-FR-20</p>
	<p>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</p>	<p>Versión: 01</p> <p>Página 3 de 6</p>

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</p>	<p>Código: GPP-FR-20</p>
	<p>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</p>	<p>Versión: 01</p> <p>Página 3 de 6</p>

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</p>	<p>Código: GPP-FR-20</p>
	<p>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</p>	<p>Versión: 01</p> <p>Página 3 de 6</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01 Página 3 de 6

Análisis Funcional: compara dos pares de objetos según su función

Objeto	Análisis funcional. ¿Qué función cumple cada una de ellas?
1	
2	
Objeto	Análisis funcional. ¿Qué función cumple cada una de ellas?
1	
2	

Análisis anatómico: analiza 5 objetos diferentes forma y tamaño

Objeto	Forma	Tamaño

Análisis Funcional: compara dos pares de objetos según su función

Objeto	Análisis funcional. ¿Qué función cumple cada una de ellas?	
1		
2		
Objeto	Análisis funcional. ¿Qué función cumple cada una de ellas?	
1		
2		

Análisis anatómico: analiza 5 objetos diferentes forma y tamaño

Objeto	Forma	Tamaño

Objeto	Análisis funcional. ¿Qué función cumple cada una de ellas?	
1		
2		
Objeto	Análisis funcional. ¿Qué función cumple cada una de ellas?	
1		
2		

**Análisis anatómico:** analiza 5 objetos diferentes forma y tamaño

Objeto	Forma	Tamaño

<b>Análisis Funcional:</b> compara dos pares de objetos según su función		
Objeto	Análisis funcional. ¿Qué función cumple cada una de ellas?	
1		
2		
Objeto	Análisis funcional. ¿Qué función cumple cada una de ellas?	
1		
2		

<b>Análisis anatómico:</b> analiza 5 objetos diferentes forma y tamaño		
Objeto	Forma	Tamaño

<div><b>Análisis sociológico:</b> analiza 5 objetos diferentes forma y tamaño</div> <table><thead><tr><th>Objeto</th><th>¿Quién lo usa?</th><th>¿Para qué lo usa?</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <div>Realiza el análisis comparativo. Selecciona al menos 5 objetos que tengan en el mercado productos similares y a partir de él completa la tabla</div> <table><thead><tr><th colspan="2">Objeto Similar</th><th>Función principal</th><th>Funciones secundarias</th><th>Similitudes</th><th>Diferencias</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <div><b>4. Gestión de riesgo:</b> Realiza un Presentación en <a href="https://www.emaze.com/es/">https://www.emaze.com/es/</a> sobre la Gestión de Riesgos en el hogar (Vocabulario, normas de seguridad , botiquín de primeros auxilios, tips de autocuidado y conclusión)</div>	Objeto	¿Quién lo usa?	¿Para qué lo usa?																Objeto Similar		Función principal	Funciones secundarias	Similitudes	Diferencias																																																				
	Objeto	¿Quién lo usa?	¿Para qué lo usa?																																																																									
Objeto Similar		Función principal	Funciones secundarias	Similitudes	Diferencias																																																																							

**5. Análisis de artefacto tecnológico simple**  
Analizar con las plantillas anexas un objeto tecnológico simple que ayude al medio ambiente y un objeto tecnológico complejo (elige un medio de transporte aéreo o marítimo)

Nombre del Objeto		¿Puede utilizarse para otras funciones distintas de la principal?	
Tiene otros nombres		¿Cuál es la función del objeto?	
ANÁLISIS FORMAL	ANÁLISIS FUNCIONAL	ANÁLISIS TÉCNICO	ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO
Dibujo  Color  Forma  Piezas que componen el objeto (Dibuje cada parte)  Dimensiones Tamaño	¿Cómo funciona el objeto?  ¿qué tipo de energía utiliza para el funcionamiento?  Riesgos en su utilización	¿Con qué materiales está construido?  Técnicas de fabricación a. ¿Cómo se ensamblan sus piezas?   b. Recubrimiento	¿Cuál es el precio del objeto?    ¿Qué necesidades satisface?   ¿Qué personas lo utilizan?

Análisis de artefacto tecnológico compuesto

Nombre del Objeto		¿Puede utilizarse para otras funciones distintas de la principal?	
Tiene otros nombres		¿Cuál es la función del objeto?	
ANÁLISIS FORMAL	ANÁLISIS FUNCIONAL	ANÁLISIS TÉCNICO	ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO
Dibujo  Color  Forma  Piezas que componen el objeto (Dibuje cada parte)  Dimensiones Tamaño	¿Cómo funciona el objeto?  ¿qué tipo de energía utiliza para el funcionamiento?  Riesgos en su utilización	¿Con qué materiales está construido?  Técnicas de fabricación c. ¿Cómo se ensamblan sus piezas?   d. Recubrimiento	¿Cuál es el precio del objeto?    ¿Qué necesidades satisface?   ¿Qué personas lo utilizan?